

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Colmar - CFAU Alsace - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	26	753	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

- Etre dans la démarche de construction d'un projet professionnel par la voie de l'apprentissage.
- Etre proactif dans sa recherche d'entreprises, l'inscription définitive dans la formation, après sélection sur parcoursup, étant conditionnée par la signature d'un contrat.
- Avoir étudié obligatoirement en plus de l'anglais l'une des deux langues suivantes allemand ou espagnol.
- Maitriser les savoir-être : honnêteté intellectuelle, sens de l'éthique et empathie.
- Faire preuve d'esprit d'initiative.

N.B. En complément de l'examen du dossier de candidature, un entretien de motivation pourra éventuellement permettre de vérifier l'adéquation entre le projet du candidat et la formation proposée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT TC forme en 6 semestres évalués en contrôle continu à tous les champs du commerce.

Les modes d'apprentissage et les mises en situation mettent l'accent sur les qualités correspondant aux attentes du milieu professionnel.

Les enseignements sont organisés en cours magistraux (20 % du volume horaire), en travaux dirigés (TD : groupes de 20 étudiants) ou en travaux pratiques (TP : groupes de 10 étudiants), alternant les travaux de groupe et les travaux individuels.

Les projets professionnels en entreprise de l'étudiant-apprenti sont définis et encadrés par un enseignant tuteur et le maître d'apprentissage de l'entreprise.

L'étudiant est accompagné dans la construction de son projet personnel et professionnel. Des événements marquants ponctuent l'année universitaire : Masters de négociation, Forum des Poursuite d'Études, Challenge de Distribution, 24H pour entreprendre, séminaire de langues. L'étudiant est accompagné dans la construction de son projet personnel et professionnel. Notre campus et notre département TC sont à taille humaine, permettant un suivi individualisé.

Pourquoi choisir l'apprentissage ? Le diplôme bénéficie de la garantie pédagogique de l'Université de Haute Alsace. Après sélection sur Parcoursup, notre équipe peut vous accompagner dans votre recherche d'entreprise (par ex, en organisant un job dating). Vous développerez votre expérience professionnelle !

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A la suite du pré-classement établi par le traitement algorithmique de Parcoursup, la commission d'examen des vœux réalise une analyse qualitative des dossiers de candidature, en s'appuyant sur les critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats apporteront un soin à leur projet de formation en personnalisant celui-ci et de la façon suivante :

- indiquer le nom du chef de département en tant que destinataire, le cas échéant, celui des personnes rencontrées lors des salons d'orientation, des Journées Portes Ouvertes, ou encore des immersions ;
- ne pas se tromper sur le nom de la formation ! ;
- apporter des éléments d'appréciation sur le projet professionnel rendu possible via le BUT TC par alternance, et spécifiquement TC Colmar ;
- la motivation pour l'alternance devra être mentionnée de manière explicite dans le projet de formation : à défaut, la candidature ne sera pas retenue ;
- montrer sa connaissance du diplôme en donnant par exemple quelques noms de matières.

Important : seuls les candidats ayant fait anglais et allemand ou espagnol en Terminale peuvent postuler à TC Colmar (cf. attendus locaux).

Par ailleurs, les candidats veilleront à renseigner tous les champs d'information sur Parcoursup. Ainsi, la commission d'admission sera en mesure d'évaluer au mieux la motivation des candidats à intégrer le BUT TC Colmar par alternance.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement, tant pour la qualité des résultats que pour leur régularité. Une progression des résultats est un autre élément pris en compte.		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Une attention toute particulière sera portée sur les notes des épreuves anticipées (français notamment), les moyennes des classes de première et de terminale. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Des compétences telles que l'autonomie, le sens de l'organisation, la réflexion ou encore l'esprit d'équipe sont des critères importants.		Bulletins - Fiche avenir	Important
	Les candidats sont invités à présenter leurs expériences professionnelles et à valoriser les compétences acquises dans le domaine de formation.		Projet de formation	Important
	Les candidats veilleront à apporter un soin tout particulier à la qualité de l'expression écrite (orthographe, grammaire, vocabulaire).		Projet de formation	Important
Savoir-être	Le comportement et l'attitude du candidat, en classe comme face au travail, seront des critères déterminants. Une attention particulière sera portée sur l'assiduité (absences injustifiées et retards).		Remarques des bulletins - Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation par alternance sera un critère déterminant. La motivation pour l'alternance devra être mentionnée explicitement dans le projet de formation. A défaut, la candidature ne sera pas retenue. Les candidats veilleront à présenter leur projet d'orientation, en lien avec le BUT Techniques de Commercialisation par alternance de l'IUT de Colmar. Une bonne connaissance des contenus de formation est donc nécessaire. Les candidats sont invités à valoriser leur recherche d'informations (présence aux salons d'orientation, aux Journées Portes Ouvertes ou encore une immersion réalisée, etc.).		Projet de formation motivé pour l'alternance	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment)		Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Doriane Drouhin,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Colmar -  
 CFAU Alsace