

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)	Jury par défaut	Autres candidats	43	283	225	225	46
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	100	61	61	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	71	71	12	26,1 %
			Masculin	197	154	154	34	73,9 %
			<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	15	15	3	25 %
			Masculin	76	46	46	9	75 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	107	81	81	18	43,9 %
				AB	92	84	84	19	46,3 %
				B	39	39	39	4	9,8 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	1	1	1	33,3 %
				AB	4	2	2	0	0 %
				B	7	3	3	1	33,3 %
				TB	4	4	4	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	2	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	44	19	19	6	50 %
				AB	33	25	25	4	33,3 %
				B	16	15	15	1	8,3 %
				TB	1	1	1	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	231	190	190	35	76,1 %
			En réorientation	34	27	27	8	17,4 %
			Non scolarisés	13	7	7	3	6,5 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	88	55	55	11	91,7 %
			En réorientation	7	3	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59	53	53	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44	39	39	6
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	39	39	8
			Autres doublettes	96	76	76	19
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45	32	32	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	51	27	27	4
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,6 %	25,6 %	25,6 %	15,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,3 %	18,8 %	18,8 %	15,4 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,1 %	18,8 %	18,8 %	20,5 %
		Autres doublettes	40 %	36,7 %	36,7 %	48,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Colmar - BUT - Hygiène Sécurité Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8110)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46,9 %	54,2 %	54,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	53,1 %	45,8 %	45,8 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et techniques (en lien avec la formation)	Relevés de notes de 1ère et terminale (plus Baccalauréat et années d'études supérieures le cas échéant)	Essentiel
	Résultats en langues française et étrangères	Relevés de notes de 1ère et terminale (plus Baccalauréat et années d'études supérieures le cas échéant)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de compréhension et de rédaction de documents	Bulletins - Fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Bulletins - Fiche avenir - Activités et centres d'intérêt	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins - Fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail du candidat	Bulletins - Fiche avenir	Très important
	Attitude envers les autres	Bulletins - Fiche avenir - Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Lettre de motivation - Questionnaire	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Bulletins - Fiche avenir - Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation - Questionnaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implications dans des activités extrascolaires (associative, sportive, culturelle par exemple)	Activités et centres d'intérêt - Fiche avenir	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Stages ou expériences déjà acquises	Activités et centres d'intérêt - Fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des éléments demandés au candidat est pris en compte. Ils permettent d'évaluer la motivation et la capacité à réussir du candidat. Les critères utilisés sont décrits dans le tableau synoptique présenté plus loin dans le document.

Ces critères, évalués par les membres de la commission d'examen des vœux, sont utilisés pour réaliser un pré-classement. Ce dernier sert de base de discussion. Il est affiné lors de la réunion de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les futurs candidats :

- Fournir un travail soutenu dans toutes les matières. Les résultats et commentaires des professeurs de toutes les matières sont attentivement étudiés par les évaluateurs
- Soigner particulièrement la lettre de motivation car elle est trop souvent générique. Elle doit être personnalisée et argumentée. Elle doit permettre de saisir vos motivations personnelles pour le domaine de la formation
- Porter également du soin dans vos réponses aux questions du formulaire. Celui-ci est un complément important dans lequel vos intérêts et vos projets pourront être exprimés

Pour les candidats déjà en études supérieures : expliquer précisément le choix du changement de filière et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes).

Pour les candidats en reprise d'études : expliquer précisément le choix du changement de filière et expliquer votre parcours. L'absence d'informations peut être préjudiciable à la bonne compréhension de la situation du candidat.

**Signature :**

Doriane Drouhin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Colmar